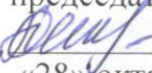



Согласовано:
председатель Совета ТК
 И. Н. Шелухина
«28» октября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 110»
 Т. В. Степушина
Приказ № 40 от 28.10.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с аутизмом в МБДОУ «Детский сад № 110»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с аутизмом в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 110» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2020 года, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с аутизмом (далее – группа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110» (далее – МБДОУ) муниципальной системы образования города Рязани, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.3. В группе осуществляется воспитание и обучение детей с аутизмом в возрасте от 3 до 7-8 лет.

2. Цели и задачи деятельности группы

2.1. Группа создана с целью реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное и доступное образование, обеспечения наиболее благоприятных условий для их воспитания, коррекции развития, максимально возможной социальной адаптации и включения в общество.

2.2. Основные задачи группы:

- 1) обеспечение социальной помощи детям с аутизмом и предоставление им равных прав на образование с нормально развивающимися детьми;
- 2) оказание содействия в коммуникации, взаимодействии с взрослыми и детьми, социализации детей на основе совместной деятельности, создание условий для социальной адаптации, преодоления коммуникативных проблем;
- 3) развитие навыков самообслуживания;
- 4) формирование позитивных личностных качеств;
- 5) преодоление агрессии и аутоагрессии;
- 6) преодоление двигательных стереотипов;
- 7) определение и реализация индивидуальных задач обучения;

- 8) подготовка к школьному обучению и интеграция в общество;
- 9) консультирование родителей (законных представителей) по вопросам выбора оптимальных методов и средств развития, обучения детей в единстве с МБДОУ.

3. Организация деятельности группы

3.1. Группа открывается приказом начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани в соответствии с законодательством Российской Федерации на базе МБДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

3.2. Прекращение функционирования группы осуществляется приказом управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

3.3. Перевод воспитанников из группы в группу другой коррекционной направленности или общеобразовательное учреждение, в котором отсутствуют группы коррекционной направленности, осуществляется по заключению ПМПК.

3.4. Группа может функционировать до 12 часов.

3.5. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных состояний время пребывания ребёнка в группе может быть сокращено в соответствии с рекомендациями, данным муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК), специалистами учреждений здравоохранения.

3.6. Длительность пребывания воспитанников в группе зависит от структуры нарушения развития и степени его проявления и максимально может составлять 5 лет.

3.7. МБДОУ имеет право на основании заключений психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк) рекомендовать родителям (законным представителям) проходить дополнительное медицинское обследование для получения лечения в периоды обострения заболевания.

3.8. Для функционирования группы выделены следующие штатные единицы:

- 1) воспитатель – 2,4 ставки;
- 2) помощник воспитателя – 1 ставка;
- 3) педагог-психолог – 0,25 ставки;
- 4) учитель-дефектолог – 1 ставка;
- 5) музыкальный руководитель – 0,25 ставки;
- 6) инструктор по физической культуре – 0,25 ставки;

3.9. Наполняемость группы не более 5 детей.

3.10. Организация образовательного процесса в группе регламентируется требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях";

4. Порядок приема детей в группу

4.1. Приём детей в группу осуществляется на основании заключения ПМПК при согласии родителей (законных представителей) и направления муниципальной комиссии по распределению детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения г.Рязани.

4.2. Прием детей в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

4.3. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором о взаимоотношениях МБДОУ с родителями (законными представителями) детей, посещающих группу.

4.4. Решение вопроса об изменении образовательного маршрута воспитанников группы осуществляется индивидуально через ПМПК.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе

5.1. Организация образовательного процесса в группе осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ, настоящим Положением.

5.2. Содержание образовательного процесса в группе определяется адаптированными образовательными программами, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разрабатываемыми и реализуемыми МБДОУ на основе программ и педагогических технологий коррекционной направленности, в соответствии с особенностями развития, выраженностью психического расстройства, характера нарушений в сфере социального взаимодействия, коммуникации детей с аутизмом, рекомендациями.

5.3. Технологии, методы и формы работы с детьми определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей.

5.4. Коррекционная работа в группе реализуется через взаимодействие учителя-дефектолога, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре МБДОУ, работающих в данной группе. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-дефектологу и воспитателю группы.

5.5. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия, которые проводит учитель-дефектолог и воспитатели в соответствии с индивидуальными коррекционно-образовательными программами развития. Переход к подгрупповой и групповой форме обучения и воспитания осуществляется по мере развития потребности в общении и коммуникативных навыков. Периодичность и продолжительность индивидуальных занятий определяются в соответствии с образовательными потребностями и уровнем развития каждого воспитанника.

6. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии участников образовательного процесса группы определяются законодательством РФ, Уставом МБДОУ, трудовым договором.

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом МБДОУ, договором о взаимоотношениях МБДОУ с родителями (законными представителями) детей, посещающих группу.

7. Управление и руководство

7.1. Управление и руководство группой осуществляется в соответствии с настоящим положением и Уставом МБДОУ.

7.2. Непосредственное управление группой осуществляет администрация МБДОУ.

7.3. Заведующий МБДОУ определяет функциональные обязанности каждого специалиста, работающего в группе.

8. Документация группы

8.1. Учитель-дефектолог в своей деятельности руководствуется заключениями ПМПК по направлению детей в группы компенсирующей направленности.

8.2. Учитель-дефектолог ведет следующую документацию:

- 1) список воспитанников группы (на основании приказа о зачислении или выпуске);
- 2) планы работы: перспективный, календарно-тематический, работы с родителями и педагогами;
- 3) индивидуально-ориентированные программы коррекционно-развивающего обучения;
- 4) карта дефектологического обследования (на каждого воспитанника группы);
- 5) лист учета реализации индивидуально-ориентированной программы коррекционно-развивающего обучения (на каждого воспитанника группы);
- 6) учет посещаемости занятий с воспитанниками группы;
- 7) тетрадь совместной деятельности учителя-дефектолога и воспитателей группы;

- 8) индивидуальные тетради детей для занятий и взаимосвязи с родителями;
- 9) паспорт кабинета;
- 10) отчет учителя-дефектолога о результативности коррекционной работы (за последние три года).

8.3. Воспитатели группы ведут следующую документацию:

- 1) календарно-тематический план;
- 2) дневник наблюдений (для каждого воспитанника группы);
- 3) табель посещаемости;
- 4) журнал учета консультаций для родителей (с указанием даты, темы, рекомендаций, подписи воспитателя, проводившего консультацию, подписи родителей);

8.3. Документация иных педагогических работников группы, указанных в пункте 5.4. настоящего положения, ведётся в порядке, принятом в МБДОУ.

9. Финансовое обеспечение деятельности группы

9.1. Источниками финансового обеспечения деятельности группы являются:

- 1) средства муниципального бюджета;
- 2) добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц.

9.2. Размеры финансового обеспечения группы рассчитываются на основе общих принципов, нормативных правовых актов и правовых актов органов местного самоуправления муниципального образования г. Рязани.