


"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 110»

г. Рязань, ул Великанова, д .6 к. 1  
ИНН 6229027010  
КПП 622901001  
ОГРН 1026201082566

тел./ факс 35-10-98, 34-83-82  
E-mail: [velikan110-2@yandex.ru](mailto:velikan110-2@yandex.ru)  
Сайт: <http://dou110.obr-rzn.ru>

Согласовано  
Председатель Совета  
трудоого коллектива  
 И. Н. Шелухина  
29 марта 2023 г.



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 110»  
Т. В. Степушина  
29 марта 2023 г.

# ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 110»  
за 2022 год

г. Рязань

За 2022 календарный год самообследование МБДОУ № 110 проводилось с 27 марта по 31 марта 2023 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 110».

В состав комиссии по самообследованию вошли:

Председатель комиссии:

заведующий МБДОУ «Детский сад № 110» Степушина Т. В.

Члены комиссии:

председатель Совета трудового коллектива – Шелухина И.Н.

воспитатель (и.о. заместителя заведующего по ВиМР) – Шелухина И.Н.

заместитель заведующего по АХЧ – Кондакова С. В.;

медицинская сестра – Никишова Е. А.

дефектолог – Храпова О.Г.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;
- организацию и проведение самообследования в ДОУ;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета по результатам;
- рассмотрение отчета на Совете трудового коллектива МБДОУ «Детский сад № 110».

#### Общие сведения об образовательной организации

| Наименование                             | Примечание   |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №110» (МБДОУ «Детский сад № 110»)   |
| Руководитель                             | Степушина Татьяна Владимировна   |
| Адрес организации                        | 390044, г. Рязань, ул. Великанова, д.6 к. 1  |
| Телефон / Факс; e-mail                   | 35-10-98,<br><a href="mailto:ds110.ryaza@ryazangov.ru">ds110.ryaza@ryazangov.ru</a>  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="http://dou110.rzn-obr.ru/">http://dou110.rzn-obr.ru/</a>  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани |
| Дата создания                            | 1970 год   |
| Лицензия                                 | № 27-0586 от 28 декабря 2011 года  |

Детский сад-ясли № 110 был открыт в 1970 году. На основании приказа № 1284 Управления образования, науки и молодежи администрации г. Рязани от 20.10.97 «О

наименовании дошкольных образовательных учреждений «Детский сад-ясли № 110» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110». На основании постановления Администрации города Рязани № 4920 от 07 ноября 2011 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110». МБДОУ «Детский сад №110» расположен в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. С февраля 2022г ведена в эксплуатацию пристройка ясельного корпуса; план комплектования которой составляет 80 человек; функционируют 4 группы. Общая площадь здания – 3250,32 кв.м. Проектная наполняемость – 294 места. Территория детского сада благоустроена, озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 15 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены теньевыми навесами, стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:** с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходные дни.

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 110» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с АООП дошкольного образования для детей с ТНР, и по адаптированным программам дошкольного образования для детей с ЗПР, РАС, УО.

Использовались программы компенсирующего вида:

- 1) для детей с задержкой психического развития «Подготовка к школе детей с ЗПР» С. Г. Шевченко, Р. Д. Тригер, И. Н. Волкова, Г. М. Капустина.
- 2) для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева,
- 3) программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью Т.Н.Исаева, Г.Н.Багаева, Г.В.Цикото,
- 4) для детей с нарушением речи Т.Б.Филичева, Г.Б.Чиркина,

В 2022- 2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад №110» посещало 288 воспитанников, функционировало 15 групп:

| группа   | Возраст детей |
|--|---------------|
| Первая группа раннего возраста № 14                  | 1 – 2 года    |
| Вторая группа раннего возраста № 12                  | 2 – 3 года    |
| Вторая группа раннего возраста № 13                  | 2 – 3 года    |
| Вторая группа раннего возраста № 15                  | 2 – 3 года    |
| Младшая группа № 4                                   | 3 – 4 года    |
| Младшая группа № 9                                   | 3 – 4 года    |
| Средняя группа № 1                                   | 4 – 5 лет     |
| Старшая группа № 3                                   | 5 – 6 лет     |
| Старшая группа для детей с ТНР №1                    | 5 – 6 лет     |
| Подготовительная к школе группа № 7                  | 6 – 7 лет     |
| Подготовительная к школе группа для детей с ТНР № 10 | 6 – 7 лет     |
| Разновозрастная группа для детей с ЗПР № 11          | 3 – 7 лет     |
| Разновозрастная группа для детей с УО № 8            | 3 – 7 лет     |
| Разновозрастная группа для детей с РАС № 5           | 3 – 7 лет     |
| Разновозрастная группа для детей с РАС № 6           | 3 – 7 лет     |

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников Характеристика семей по составу:

| Состав семьи        | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников | от общего семей |
|---------------------|------------------|--|-----------------|
| Полная              | 269              | 93.4 %                                     |                 |
| Не полная с матерью | 19               | 6.6 %                                      |                 |
| Не полная с отцом   | 0                | 0 %  |                 |
| Оформлено опекунов  | 0                | 0 %  |                 |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников | от общего семей |
|--------------------------|------------------|--|-----------------|
| Один ребенок             | 156              | 54 %                                       |                 |
| Два ребенка              | 118              | 41 %                                       |                 |
| Три и более ребенка      | 14               | 5 %  |                 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году дополнительные образовательные услуги не реализовались, плановое осуществление с марта 2023 года.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Степушина Татьяна Владимировна, стаж работы - 34 года, в данной должности 11 лет.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- общее собрание Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет.

## Деятельность структурных подразделений МБДОУ «Детский сад 110»

| Структурное подразделение           | Цели и задачи, содержание деятельности  |
|-------------------------------------|---|
| Заведующий МБДОУ                    | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации   |
| Педагогический совет                | Выполнение нормативных документов по дошкольному образованию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта.<br>Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.<br>Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи. |
| Совет учреждения                    | Утверждает программы развития Учреждения. Рассмотрение и принятие новой редакции устава. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей. Содействие организации и улучшению условий труда работников. Содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории  |
| Общее собрание трудового коллектива | Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.  |
| Попечительский совет ДОУ            | Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.  |

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, учитывается мнение всех работников и участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества образования в ДОУ проводится в начале (сентябре) и в конце (апреле) учебного года по критериям, указанным в программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.

Для определения уровня усвоения программы была проведена диагностика по всем основным направлениям. В группах общеразвивающей направленности, в логопедических группах и группе ЗПР за 2022 г. получены следующие результаты (в среднем по ДОУ):

| Образовательная область                               | Уровень усвоения  | Процент усвоения (%) |
|---|---|----------------------|
| «Физическое развитие»:<br>Здоровье                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует возрасту</li> <li>• отдельные компоненты не развиты</li> <li>• большинство компонентов недостаточно развиты</li> </ul> | 82<br>12<br>6        |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует возрасту</li> <li>• отдельные компоненты не развиты</li> <li>• большинство компонентов недостаточно развиты</li> </ul> | 76<br>22<br>2        |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует возрасту</li> <li>• отдельные компоненты не развиты</li> <li>• большинство компонентов недостаточно развиты</li> </ul> | 76<br>23<br>1        |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует возрасту</li> <li>• отдельные компоненты не развиты</li> <li>• большинство компонентов недостаточно развиты</li> </ul> | 85<br>13<br>2        |
| «Социально-коммуникативное развитие»:<br>Социализация | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует возрасту</li> <li>• отдельные компоненты не развиты</li> <li>• большинство компонентов недостаточно развиты</li> </ul> | 85<br>13<br>2        |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует возрасту</li> <li>• отдельные компоненты не развиты</li> <li>• большинство компонентов недостаточно развиты</li> </ul> | 85<br>13<br>2        |
| «Познавательное развитие»:<br>Познание                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует возрасту</li> <li>• отдельные компоненты не развиты</li> <li>• большинство компонентов недостаточно развиты</li> </ul> | 85<br>13<br>2        |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует возрасту</li> <li>• отдельные компоненты не развиты</li> <li>• большинство компонентов недостаточно развиты</li> </ul> | 70<br>24<br>6        |
| «Речевое развитие»:<br>Развитие р                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует возрасту</li> <li>• отдельные компоненты не развиты</li> <li>• большинство компонентов недостаточно развиты</li> </ul> | 57<br>39<br>4        |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует возрасту</li> <li>• отдельные компоненты не развиты</li> <li>• большинство компонентов недостаточно развиты</li> </ul> | 57<br>39<br>4        |

ечи

развитие»:

Развитие р

художественной

Учение

• соответствует возрасту

| <b>развитие»:</b>                    |  |    |
|--------------------------------------|--|----|
| Художественное творчество            | • соответствует возрасту                       | 68 |
|                                      | • отдельные компоненты не развиты              | 30 |
|                                      | • большинство компонентов недостаточно развиты | 2  |
| Музыка                               | • соответствует возрасту                       | 66 |
|                                      | • отдельные компоненты не развиты              | 30 |
|                                      | • большинство компонентов недостаточно развиты | 4  |
| Конструктивно-модельная деятельность | • соответствует возрасту                       | 68 |
|                                      | • отдельные компоненты не развиты              | 27 |
|                                      | • большинство компонентов недостаточно развиты | 5  |

Итак,

- 98 % воспитанников усвоили программу по образовательной области «Физическое развитие»;
- 98 % воспитанников усвоили программу по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- 93 % воспитанников усвоили программу по образовательной области «Познавательное развитие»;
- 95 % воспитанников усвоили программу по образовательной области «Речевое развитие»;
- 96 % воспитанников усвоили программу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

#### Работа с детьми с ОВЗ

В ДОУ функционируют группы для детей с нарушением интеллекта (разновозрастные). Работа в них проводилась по разным годам обучения; в основе выбора которых лежал уровень сформированности у детей целенаправленной деятельности. При планировании и проведении занятий педагоги ориентировались на возможности большинства детей. Для остальных программный материал был либо упрощён, либо несколько усложнён. Результат усвоения детьми материала а так же степень участия в занятиях были различными (в зависимости от индивидуальных возможностей). При поступлении детей в детский сад было проведено диагностическое обследование. На основе результатов обследования были составлены индивидуальные образовательные маршруты сопровождения каждого ребенка. Для эффективной коррекции психофизических дефектов детей были составлены индивидуальные планы на учебный год по развитию мелкой и общей моторики, внимания, памяти, мышления, речи, артикуляционного аппарата, ознакомлению с окружающим миром. Динамика развития каждого ребёнка фиксировалась в образовательных маршрутах сопровождения каждого ребенка. Особые трудности вызывали у воспитанников занятия по развитию речи, так как большинство детей (85 %) не говорящие. Занятия изо также вызывали затруднения, так как у воспитанников наблюдалось нарушение мелкой моторики. Несмотря на данные затруднения, проведённое в мае диагностическое обследование выявило положительную динамику в развитии детей. В 2021-2022 уч. году из групп для детей с нарушением интеллекта и с задержкой психического развития детский сад выпустил 5 человек:



- 4 человек – Рязанская специальная коррекционная школа-интернат
- 1 человек – школа- интернат «Вера»

В 2022 году в Детском саду функционировали 2 группы для детей с ТНР (группа №1 для детей 6-7 лет; группа №10 для детей 5-6 лет). Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы. С целью обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы дошкольного образования, коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в детском саду имеются:

- учитель-логопед;
- 3 педагога-психолога;
- 2 музыкальных руководителя;
- 4 учителя – дефектолога;
- 1 инструктор физического воспитания.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

| Наименование конкурса   | Уровень         | Результат участия                             |
|---|-----------------|---|
| «С Днем рождения Национальный парк «Мещерский»                      | Региональный    | Дипломы участников                            |
| 9 Межрегиональный Православный Пасхальный Фестиваль «Сретение -2022 | Межрегиональный | Приз зрительских симпатий. Дипломы участников |
| «Космический век»   | Региональный    | 2 место                                       |
| Творческий флешмоб «Сохраним первоцвет»                             | Всероссийский   | Дипломы участника                             |
| «Игумен земли Русской»  | Городской       | 2 место                                       |
| «Зеленая планета – 2022»  | Всероссийский   | Диплом 1 степени                              |
| «По следам рязанской сказки»  | Городской       | Дипломы участников                            |
| «Весеннее вдохновение»  | Всероссийский   | Диплом 2 место                                |
| «Жили-были»   | Городской       | Диплом 2 место                                |
| «Ушастый Новый год»   | Городской       | Дипломы участников                            |

#### IV. Оценка организации воспитательное-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на создание наиболее благоприятных условий развития каждого ребёнка, его самореализации и коррекции здоровья. Для достижения этих целей были подключены все службы ДОУ: методическая, медицинская, психологическая, логопедическая, дефектологическая.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

НОД организуются по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми:

- по ознакомлению с окружающим,
- по развитию речи,
- по музыкальному воспитанию,
- изобразительной деятельности,
- конструированию,
- формированию элементарных математических представлений,
- по физической культуре

В повседневной жизни обучение осуществляется с использованием разных видов деятельности и форм организации детей. Среди них:

- прогулка, включающая в себя: наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность,
- экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации, подвижные игры,
- дежурство детей по столовой, на занятиях;
- труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;

- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- показ кукольного театра;
- вечера досугов
- беседы;

Детский сад № 110 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания является частью основной образовательной программы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Программа воспитания содержит вариативные модули: «Основы здорового образа жизни», «Экологическое воспитание», «Творческие соревнования», «Праздники», «Фольклорные мероприятия».

Для создания условий по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 13 % , со 2 группой здоровья 63%, с 3 группой здоровья 5%, с 4 группой здоровья 3%, с 5 группой здоровья 16%.

Одним из основных направлений деятельности нашего ДОУ является работа по объединению усилий родителей и Детского сада в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создание единого образовательного пространства: детский сад - семья. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
  - приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
  - изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания
- Мероприятия для родителей проводились в рамках реализации годового плана; использовались онлайн и офлайн формы работы.

#### **V. Кадровый потенциал.**

Общая численность педагогических кадров на 31 декабря 2022 г. – 28 человек:

1)

- с высшим педагогическим образованием – 21 человек (75%),
- со средне-специальным педагогическим образованием – 7 человек (25%),

2)

- с высшей категорией – 21 человек (75%),
- с первой категорией – 3 человека (10%),
- без категории – 4 человек (14%)

3)

- прошли курсы повышения квалификации: -4 человек (14 %).

4)

- прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 1 человек (3 %)

В 2022 году педагоги представляли педагогический опыт:

- В работе методического объединения учителей – логопедов Московского района г. Рязани на тему «Коррекционно-педагогическая помощь дошкольникам, испытывающим трудности в речевом развитии на ранних этапах их возникновения с использованием здоровьесберегающих технологий 19.04.2022.
- В работе методической площадки «Условия создания безопасной психологической среды в ДОУ» в рамках сетевого взаимодействия «Создания безопасной психологической среды в ДОУ№» 29.04.2022.
- В работе методической площадки «Теоретические основы патриотического воспитания» сетевого взаимодействия «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 18.11.2022.
- В работе городской методической конференции «Вектор успеха» 2022.

Инновационная деятельность в ДОУ:

В 2022 году ДОУ является региональной инновационной площадкой проекта "Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание» ЧОУ ДПО Национального института защиты детства по теме «Формирование позитивных навыков личной безопасности и асертивного поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста»

В 2021 году педагоги приняли участие:

| Название конкурса   | Статус                               |
|---|--------------------------------------|
| Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица-2022»  | участник                             |
| Муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» | участник                             |
| Городская профилактическая акция «Пристегни самое дорогое, пристегнись сам»                           | участник                             |
| Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»     | участник                             |
| Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»  | Лауреат 2 степени                    |
| Фестиваль по патриотическому воспитанию «Память о прошлом – в наших сердцах»                          | участник                             |
| Международный педагогический конкурс «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС»        | Лауреат 1 степени                    |
| Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» номинация «Интерактивная зона»                     | Диплом 1 степени<br>Диплом 3 степени |

|   |          |
|---|----------|
| Номинация «Поэтический митинг»  |          |
| Фестиваль народной культуры номинация «Музей – хранитель народных обрядов и традиций» | участник |
| Областной литературно-творческом конкурсе «По следам рязанской сказки»                | участник |

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году Детский сад пополнил учебнометодический комплект к Образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, а так же приобретено наглядно-дидактические пособия:

- серии «Времена года», «Дорожные знаки», «Игрушки», «Домашние животные», «Овощи»,
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2022 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

#### VII. Оценка материально – техническое оснащение образовательного процесса МБДОУ

| № п/п  | Наличие социально – бытовых условий, пунктов | Общая площадь (кв.м)                                     | Документ, подтверждающий право владения (пользования) помещениями (реквизиты)  |
|--|--|--|--|
| <i>Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа.</i> |  |  |  |
| 1  | Медицинский кабинет,<br>Процедурный кабинет. | <u>13.04 м<sup>2</sup></u><br><u>10.48 м<sup>2</sup></u> | Договор о порядке использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г. Рязани «Детский сад № 110» комбинированного вида.<br><br>Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Рязанской области. |

*Общественное питание.*

|   |          |                     |  |
|---|----------|---------------------|--|
| 2 | Пищеблок | 36,1 м <sup>2</sup> |  |
|---|----------|---------------------|--|

*Досуг, быт и отдых, а так же объекты физической культуры и спорта.*

|   |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
| 3 | Музыкальный зал   | Музыкальный зал – 75,4 м <sup>2</sup>   |  |
|   | Физкультурный зал | Физкультурный зал – 60,3 м <sup>2</sup> |  |

|   |                     |   |  |
|---|---------------------|---|--|
| 4 | Групповые помещения | 15 групповых помещений общей площадью 850.08 м <sup>2</sup> |  |
|---|---------------------|---|--|

|   |         |   |  |
|---|---------|---|--|
| 5 | Спальни | 4 спальни по 33 м <sup>2</sup> каждая.    |  |
|   |         | 4 спальни по 50.43 м <sup>2</sup> каждая. |  |

*Хозяйственно - бытовое и санитарно - гигиеническое обслуживание.*

|   |                     |   |  |
|---|---------------------|---|--|
| 6 | Прачечная, санузлы. | 20,5 м <sup>2</sup>   |  |
|   |                     | 3,4 м <sup>2</sup> ; 10,7 м <sup>2</sup> и 4,3 м <sup>2</sup> |  |

В МБДОУ создана необходимая материальная база для осуществления воспитательно-образовательного процесса. В детском саду имеются: физкультурный зал, зал для музыкальных занятий, методический кабинет, кабинет кастелянши, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, групповые комнаты (11), спальни (4), медицинский кабинет, процедурный кабинет, прачечная, пищеблок. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

За 2022 год по улучшению материально-технической базы выполнены следующие работы:

- Капитальный ремонт раздевальных комнат (в общеобразовательной группе №1, 7, 3)
- Капитальный ремонт групповых помещений в общеобразовательной группе № 1, 8)
- Капитальный ремонт холла второго этажа
- Замена оконных блоков на пластиковые (в общеобразовательной группе №7)
- Закупка мини стенок, мини-игровых зон, столов, стульев в группы
- Установка малых форм оборудования на прогулочных участках

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для оценки качества образования в ДОУ разработано Положение о внутреннем контроле ДОУ, итоги контроля оформляются в виде справки. Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных проверок. За прошедший год проведены тематические проверки по следующим темам: «Готовность групп к началу нового учебного года», «Взаимодействие ДОУ с семьей», «Контроль ведения документации педагогами».

В период с 03.10.2022 по 10.10.2022 проводилось анкетирование родителей. Приняли участие в анкетировании 250 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «Детский сад № 110»,  
подлежащих самообследованию

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 288 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 288 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 76 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 212 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 288 человек/100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 288 человек/100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 81 человек/28%    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 81 человек/41%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 81 человек/41%    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 81 человек/41%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 5 дней            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 28 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 21 человек/75%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 21 человек/75%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности  | 7 человек/25%     |



|        |  |                         |
|--------|--|-------------------------|
|        | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  |                         |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 7 человек/25%           |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 24 человека/85%         |
| 1.8.1  | Высшая   | 21 человек/75%          |
| 1.8.2  | Первая   | 3 человека/ 10 %        |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                         |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 4 человека / 14%        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 7 человек /25%          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/7%           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7 человек/25%           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/100%         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 4 человека/14 %         |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации   | 28 человека /288человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                      |
| 1.15.4 | Логопеда   | да                      |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога   | да                      |

|        |   |         |
|--------|---|---------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да      |
| 2.     | Инфраструктура  |         |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 4 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 0 кв.м. |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да      |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да      |