

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110»

г. Рязань, ул Великанова, д .6 к. 1

ИНН 6229027010

КПП 622901001

ОГРН 1026201082566

тел./ факс 35-10-98, 34-83-82

E-mail: ds110.ryazan@ryazan.gov.ru

Сайт: <https://ds110-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Согласовано

Председатель Совета

трудового коллектива

 О.Г.Храпова

28 марта 2025 г.



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 110»

 Т. В. Степушина

28 марта 2025 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 110»

за 2024 год

г. Рязань

За 2024 календарный год самообследование МБДОУ № 110 проводилось с 17 марта по 28 марта 2025 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 110».

В состав комиссии по самообследованию вошли:

Состав комиссии по самообследованию:

Председатель комиссии:

заведующий МБДОУ «Детский сад № 110» Степушина Т. В.

Члены комиссии:

председатель Совета трудового коллектива,

заместитель заведующего по ВМР – Шелухина И.Н.

старший воспитатель - Храпова О.Г.

заместитель заведующего по АХЧ – Кондакова С. В.;

медицинская сестра – Никишова Е. А.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;
- организацию и проведение самообследования в ДОУ;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета по результатам;
- рассмотрение отчета на Совете трудового коллектива МБДОУ «Детский сад № 110».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Примечание
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №110» (МБДОУ «Детский сад № 110»)
Руководитель	Степушина Татьяна Владимировна
Адрес организации	390044, г. Рязань, ул. Великапова, д.6 к. 1
Телефон / Факс	35-10-98,
Адрес электронной почты	ds110.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 27-0586 от 28 декабря 2011 года

Детский сад-ясли № 110 был открыт в 1970 году. На основании приказа № 1284 Управления образования, науки и молодежи администрации г. Рязани от 20.10.97 «О наименовании дошкольных образовательных учреждений «Детский сад-ясли № 110» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110». На основании постановления Администрации города Рязани № 4920 от 07 ноября 2011 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110». МБДОУ «Детский сад №110» расположен в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. С февраля 2022г ведена в эксплуатацию пристройка ясельного корпуса; план комплектования которой составляет 80 человек; функционируют 4 группы. Общая площадь здания – 3250,32 кв.м. Проектная наполняемость – 294 места. Территория детского сада благоустроена, озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 15 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены теньевыми навесами, стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 110» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе:

утвержденной основной образовательной программы составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи; с задержкой психического развития; с расстройствами аутистического спектра; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад №110» посещало 266 воспитанника, функционировало 15 групп:

Группа	Возраст детей
Первая группа раннего возраста № 14	1 – 2 года
Вторая группа раннего возраста № 13	1 – 2 года
Вторая группа раннего возраста № 12	2 – 3 года
Вторая группа раннего возраста № 15	2 – 3 года
Младшая группа № 3	3 – 4 года
Средняя группа № 7	4 – 5 лет
Средняя группа № 9	4 – 5 лет
Старшая группа № 4	5 – 6 лет
Старшая группа для детей с ТНР № 2	5 – 6 лет
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР № 10	6 – 7 лет
Разновозрастная группа для детей с ЗПР № 1	3 – 7 лет
Разновозрастная группа для детей с ЗПР № 11	3 – 7 лет
Разновозрастная группа для детей с нарушениями интеллекта № 8	3 – 7 лет
Разновозрастная группа для детей с РАС № 5	3 – 7 лет
Разновозрастная группа для детей с РАС № 6	3 – 7 лет

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). За время реализации программы воспитания родители выражали удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Программа воспитания является частью основной образовательной программы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	212	79%
Не полная с матерью	54	21 %
Не полная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	103	39 %
Два ребенка	144	54 %
Три и более ребенка	19	7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Для взаимодействия с родителями проведены праздники:

- «Наша дружная семья»
- День здоровья для детей и родителей «Зимние забавы»
- Спортивное состязание «Папа и я – богатырская семья»
- Спортивный праздник «Неразлучные друзья «Взрослые и дети»
- День здоровья для детей и родителей «Знатоки осеннего леса».
- «День семьи, любви и верности»

Конкурсы:

- «Мамочка любимая, родная»
- «Семейное древо»
- Рисунки на асфальте «Моя семья»
- Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза»

Выставки:

- «Моя семья»
- «Семейный калейдоскоп»

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. дополнительно приобрели и разместили на главном входе в здание Государственный флаг Российской Федерации, а так же флаг Рязанской области.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, социально-педагогической.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	«Логоритмика для малышей»	Кружок	2 – 3 года	15
2	«Цветная логика»	Кружок	3 – 4 года	16
3	«Хочу все знать»	Кружок	6-7 лет	10

4	«Разноцветный мир»	Кружок	4-7 лет	13
5	«Танцуй с нами»	Кружок	5-7 лет	14
6	«Соловушки»	Кружок	4-6 лет	12
7	«Пластилиновая мастерская	Кружок	4-5 лет	11
8	«Маленький конструктор»	Кружок	3 – 4 года	12

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Степушина Татьяна Владимировна, стаж работы - 35 года, в данной должности 13 лет.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет.

Деятельность структурных подразделений МБДОУ «Детский сад 110»

Структурное подразделение	Цели и задачи, содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному образованию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.
Совет учреждения	Утверждает программы развития Учреждения. Рассмотрение и принятие новой редакции устава.

	Рассмотрение жалоб и заявлений родителей. Содействие организации и улучшению условий труда работников. Содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДООУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.
Попечительский совет ДООУ	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, учитывается мнение всех работников и участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО разработанной на основе ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень усвоения	Процент усвоения (%)
«Физическое развитие»: Здоровье		
	• соответствует возрасту	86
	• отдельные компоненты не развиты	13
	• большинство компонентов недостаточно развиты	1

Физическая культура	• соответствует возрасту • отдельные компоненты не развиты • большинство компонентов недостаточно развиты	82 18 2
«Социально-коммуникативное развитие»:		
Социализация	• соответствует возрасту • отдельные компоненты не развиты • большинство компонентов недостаточно развиты	82 14 4
Труд	• соответствует возрасту • отдельные компоненты не развиты • большинство компонентов недостаточно развиты	86 13 1
Безопасность	• соответствует возрасту • отдельные компоненты не развиты • большинство компонентов недостаточно развиты	83 16 1
«Познавательное развитие»:		
Познание	• соответствует возрасту • отдельные компоненты не развиты • большинство компонентов недостаточно развиты	70 26 4
«Речевое развитие»:		
Развитие речи	• соответствует возрасту • отдельные компоненты не развиты • большинство компонентов недостаточно развиты	77 19 4
Чтение художественной литературы	• соответствует возрасту • отдельные компоненты не развиты • большинство компонентов недостаточно развиты	71 28 1
«Художественно-эстетическое развитие»:		
Художественное творчество	• соответствует возрасту • отдельные компоненты не развиты • большинство компонентов недостаточно развиты	77 21 2
Музыка	• соответствует возрасту • отдельные компоненты не развиты • большинство компонентов недостаточно развиты	77 21 2
Конструктивно-модельная деятельность	• соответствует возрасту • отдельные компоненты не развиты • большинство компонентов недостаточно развиты	78 17 5

Итак,

- 97 % воспитанников усвоили программу по образовательной области «Физическое развитие»;
- 96% воспитанников усвоили программу по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- 96 % воспитанников усвоили программу по образовательной области «Познавательное развитие»;
- 96 % воспитанников усвоили программу по образовательной области «Речевое развитие»;
- 98 % воспитанников усвоили программу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Работа с детьми с ОВЗ

В ДОУ функционируют группы для детей с нарушением интеллекта разновозрастные: 2 группы с РАС, 1 группа УО, 2 группы ЗИП. Работа в них проводилась по разным годам обучения; в основе выбора которых лежал уровень сформированности у детей целенаправленной деятельности. При планировании и проведении занятий педагоги ориентировались на возможности большинства детей. Для остальных программный материал был либо упрощён, либо несколько усложнён. Результат усвоения детьми материала а так же степень участия в занятиях были различными (в зависимости от индивидуальных возможностей). При поступлении детей в детский сад было проведено диагностическое обследование. На основе результатов обследования были составлены индивидуальные образовательные маршруты сопровождения каждого ребенка. Для эффективной коррекции психофизических дефектов детей были составлены индивидуальные планы на учебный год по развитию мелкой и общей моторики, внимания, памяти, мышления, речи, артикуляционного аппарата, ознакомлению с окружающим миром. Динамика развития каждого ребёнка фиксировалась в образовательных маршрутах сопровождения каждого ребенка. Особые трудности вызывали у воспитанников занятия по развитию речи, так как большинство детей (88 %) не говорящие. Занятия это также вызывали затруднения, так как у воспитанников наблюдалось нарушение мелкой моторики. Несмотря на данные затруднения, проведённое в мае диагностическое обследование выявило положительную динамику в развитии детей. В 2024 году из групп для детей с нарушением интеллекта и с задержкой психического развития детский сад выпустил 15 человек:

- 10 человек – Рязанская специальная коррекционная школа-интернат
- 2 человек – школа- интернат «Вера»
- 1 человек – МАОУ «Школа № 53»
- 1 человек – МАОУ «Школа № 26»
- 1 человек – МАОУ «Школа № 30»

В 2024 году в Детском саду функционировали 2 группы для детей с ТНР (старшая и подготовительная к школе группы). Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы.

С целью обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы дошкольного образования, коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в детском саду имеются:

- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 4 учителя – дефектолога;
- 1 инструктор физического воспитания.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Мероприятие (наименование конкурса)	Количество участников	результат	год
Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства	5 детей	участники	2024 февраль
Конкурс «Эта Великая Победа»	4 детей	3 место	2024г.
Конкурс декоративно-прикладного искусства к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	6 детей	1 место	
10 городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Свет Христова Рождества»	7 детей	участие	2024
«Память о прошлом-в наших сердцах»	2 детей	Лауреат 3 степени	2024
Межрегиональный фестиваль детского творчества «сретение»	6 детей	Лауреат участники	2024
Всероссийский конкурс «В этот День Победы»	6 детей	1 место, участники	2024 май
Межрегиональный конкурс противопожарного плаката «Защитим лес от огня»	2 детей	1 место	2024
Межрегиональный историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте»	4 детей	1 место участники	2024

IV. Оценка организации воспитательное-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на создание наиболее благоприятных условий развития каждого ребёнка, его самореализации и коррекции здоровья. Для достижения этих целей были подключены все службы ДОУ: методическая, медицинская, психологическая, логопедическая, дефектологическая.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

НОД организуются по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми:

- по ознакомлению с окружающим,
- по развитию речи,
- по музыкальному воспитанию,
- изобразительной деятельности,
- конструированию,
- формированию элементарных математических представлений,
- по физической культуре

В повседневной жизни обучение осуществляется с использованием разных видов деятельности и форм организации детей. Среди них:

- прогулка, включающая в себя: наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность,
- экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации, подвижные игры,
- дежурство детей по столовой, на занятиях;
- труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;

- чтение художественной литературы;
- показ кукольного театра;
- вечера досугов
- беседы;

В 2024 году в Детский сад посещало 4 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого организовали мониторинг актуального психического состояния детей. Дополнительно педагог-психолог проводит раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Для создания условий по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 17 % , со 2 группой здоровья 60%, с 3 группой здоровья 8%, с 4 группой здоровья 2%, с 5 группой здоровья 13%.

Одним из основных направлений деятельности нашего ДОУ является работа по объединению усилий родителей и Детского сада в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создание единого образовательного пространства: детский сад - семья. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
 - изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания
- Мероприятия для родителей проводились в рамках реализации годового плана; использовались онлайн и офлайн формы работы.

V. Кадровый потенциал.

Общая численность педагогических кадров на 31 декабря 2024 г. – 31 человек:

1) По уровню образования

- с высшим педагогическим образованием – 26 человек (84%),
- со средне-специальным педагогическим образованием – 5 человек (16%),

2) По категории

- с высшей категорией – 18 человек (58%),
- с первой категорией – 2 человека (6%),
- без категории – 11 человек (36%)

- 3) прошли курсы повышения квалификации: -5 человек (16%).
- 4) прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 5 человек (16%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Обучение работников первой помощи

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В 2024 году педагоги представляли педагогический опыт:

- Методическая площадка № 2 сетевого взаимодействия «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» (приказ МБУ «ЦМиСО № 54 от 30.05.2023г)
- Методическая площадка № 3 сетевого взаимодействия «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» (приказ МБУ «ЦМиСО № 54 от 30.05.2023г)
- Городское методическое объединение воспитателей по теме « Использование образовательных ситуаций в процессе духовно-правственного развития детей старшего дошкольного возраста» с показом занятия «Жаворонки прилетают-весну закликают» (Справка МБУ «ЦМиСО № 03-07/1232)
- Участие в городской методической конференции «Вектор успеха» (Справка МБУ «ЦМиСО № 03-07/11/89)

В 2024 году педагоги приняли участие:

Название мероприятия	Статус
Благотворительная акция «Добро и радость»	участник
Городская акция «Новогодье»	участник
Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	участник
Всероссийская неделя распространения информации об аутизме»	участники
«Дни защиты от экологической опасности»	участники
Исследовательский проект «Российская зима 2024»	участник
Инициативная группа «Эколучики» акции «Истории спасенных животных»	участники
Региональный конкурс коррекционно-развивающих пособий «Играем вместе»	3 место, Номинация «Золотые руки»
Городской выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества	участники
Городской смотр-конкурс по патриотическому воспитанию	участники
Проект «Большой год-2024» Союз охраны птиц России.	участники
Международная акция «Сад памяти»	участники
	участники

Международная акция «Сад памяти»	участники
	участники

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования, а так же приобретено наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось 1 ноутбуком. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видеоматериалами.

Обеспечение информационной безопасности

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально – техническое оснащение образовательного процесса МБДОУ

№ п/п	Наличие социально – бытовых условий, пунктов	Общая площадь (кв.м)	Документ, подтверждающий право владения (пользования) помещениями (реквизиты)
<i>Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа.</i>			
1	Медицинский кабинет, Процедурный кабинет.	<u>13,04 м²</u> <u>10,48 м²</u>	Договор о порядке использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г. Рязани «Детский сад № 110». Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Рязанской области.

Общественное питание.

2	Пиццешка	36,1 м ²	
---	----------	---------------------	--

Досуг, быт и отдых, а так же объекты физической культуры и спорта.

3	Музыкальный зал	Музыкальный зал – 75,4 м ²	
	Физкультурный зал	Физкультурный зал – 60,3 м ²	
4	Групповые помещения	15 групповых помещений общей площадью 850.08 м ²	
5	Спальни	4 спальни по 33 м ² каждая. 4 спальни по 50.43 м ² каждая.	

Хозяйственно - бытовое и санитарно - гигиеническое обслуживание.

6	Прачечная, санузлы.	20,5 м ² 3.4 м ² ; 10,7 м ² и 4,3 м ²	
---	------------------------	--	--

В МБДОУ создана необходимая материальная база для осуществления воспитательно-образовательного процесса. В детском саду имеются: физкультурный зал, зал для музыкальных занятий, методический кабинет, кабинет казеляппи, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, групповые комнаты (11), спальни (4), медицинский кабинет, процедурный кабинет, прачечная, пиццешка. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

За 2024 год по улучшению материально-технической базы выполнены следующие работы:

- Капитальный ремонт групповой и раздевальной комнат группы № 11 для детей ЗПР
- Косметический ремонт лестничных пролетов
- Замена дверей в кабинетах
- Приобретение интерактивных песочниц 3 шт.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования в ДОУ разработано Положение о внутреннем контроле ДОУ, итоги контроля оформляются в виде справки. Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных проверок. За прошедший год проведены тематические проверки по следующим темам: «Готовность групп к началу нового учебного года», «Контроль ведения документации педагогами»,

В период с 03.10.2024 по 10.10.2024 проводилось анкетирование родителей. Приняли участие в анкетировании 230 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость сотрудников Детского сада – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг – 95 процентов
- доля получателей услуг, готовых рекомендовать организацию знакомым – 97 процентов.
- Таким образом, анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад № 110»,
подлежащих самообследованию

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	266 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	92 человека 34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	92 человека 34%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	266 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	5 человек/16%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/64%
1.8.1	Высшая	18 человек/58%
1.8.2	Первая	2 человека/ 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/16 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	31 человека /266человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	4 кв.м.

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да